

Утверждаю
Директор МОАУ СОШ №10
«Центр образования»
Н.Х.Акматдинова
Приказ № 677 от 31.08.2021 г.

**Изменения в адаптированную основную образовательную программу
основного общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.1)
Муниципального общеобразовательного
автономного учреждения
средняя общеобразовательная школа
№ 10 «Центр образования»
городского округа город Нефтекамск
Республики Башкортостан**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета протокол
№ 19 от 26.05. 2021 г.

Нефтекамск, 2021

Основания для внесения изменений в АООП ООО для обучающихся с ЗПР:

- реализация в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- решение педагогического совета (протокол от 25 мая 2021 года № 19),
- приказ МОАУ СОШ №10 «Центр образования» от 31.08.2021 года №677 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году».

Перечень разделов АООП ООО для обучающихся с ЗПР, в которые внесены изменения:

1. Целевой раздел
2. Содержательный раздел.
3. Организационный раздел.

1. Изменения в целевой раздел АООП ООО для обучающихся с ЗПР, в раздел 1.2.6.

Планируемые результаты внеурочной деятельности.

«Будь мобильным с немецким!»

Предметными:

Говорение (диалогическая речь)

Обучающийся научится:

ПР1 – знакомиться, отвечать на вопросы о себе (в формальной и неформальной обстановке),

ПР2 – обмениваться информацией о своем свободном времяпровождении и времяпровождении в школе и на рабочем месте,

ПР3 – обмениваться информацией о фирме, продуктах, которые она производит, **ПР4** – задавать и отвечать на вопросы при устройстве на практику / работу, **ПР5** – вести этикетные диалоги (за едой, о поездке).

Говорение (монологическая речь):

ПР6 – рассказать о своем рабочем дне, о своем первом дне на месте практики,

ПР7 – описывать свое место работы / помещение, в котором работаешь,

ПР8 – рассказывать о своей будущей профессии, о профессии, о которой мечтаешь,

ПР9 – называть виды деятельности/работ в различных профессиях,

ПР10 – описывать инструмент/прибор, необходимый для работы в выбранной профессии.

Аудирование:

ПР11 – понимать полностью смысл коротких, четких простых аутентичных сообщений (резюме) в рамках тематики курса.

Чтение:

ПР12 – понимать основную идею простых коротких текстов (объявление о работе/вакансии) в рамках тематики курса,

Письменная речь:

ПР13 – заполнять онлайн-формуляр заявки для приема на работу,

ПР14 – писать ответ на деловое письмо о подтверждении сроков прохождения практики.

Языковая компетенция

Фонетика:

ПР15 – соблюдать нормы произношения и правильного ударения в словах, фразах, предложениях.

Орфография:

ПР16 – применять основные правила чтения и орфографии немецкого языка в рамках тем курса.

Лексическая сторона речи:

ПР17 – узнавать и использовать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе и словосочетания в ситуациях общения по темам курса,

ПР18 – правильно употреблять базовую лексику по темам курса. Грамматическая сторона речи:

ПР19 – распознавать и употреблять в речи грамматические конструкции, связанные с наиболее предсказуемыми ситуациями в рамках тематики курса.

Социокультурная компетенция

ПР20 – показывать, что понимает, о чем идет речь,

ПР21 – следовать правилам этикета делового общения;

ПР22 – использовать стратегии формального межкультурного общения. Компенсаторная компетенция

ПР23 – делать выводы о возможном значении незнакомых слов на основе общей цели коротких текстов и высказываний конкретного содержания данного курса.

«Общая физическая подготовка»

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- представлять подвижные игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности

2. Изменения в содержательный раздел АООП ООО для обучающихся с ЗПР.

2.1. Изменения в пункт 2.2.3. Программы внеурочной деятельности.

«Будь мобильным с немецким!»

«Знакомство (Ankommen in der Berufsschule) 18 ч.

Изучение правил работы заседаний научного общества. Глаголы haben , sein в настоящем времени Вопросы и ответы о себе Личные местоимения. Притяжательные местоимения Ознакомительное чтение научно-популярного текста Модальный глагол können в вопросительном предложении Свободное время в школе. Порядок слов и интонация простого повествовательного предложения. Свободное время на работе. Введение лексики. Вопросительные слова и вопросительные предложения. Порядок слов и интонация вопросительных предложений. Электронное письмо по теме «Свободное время». Обучение диалогу «Планируем свободное время» Что мы делаем в школе и на работе. Контакты с друзьями и коллегами Написание электронного письма Что я знаю? Повторение и рефлексия

Выбор профессии (Mein Wunschberuf – mein Ausbildungsplatz) 16 ч.

Моя будущая профессия. Введение лексики.. Проблема выбора профессии. Техники и специальные тесты в выборе профессии. Профессии. Своя игра Роль иностранного языка в планах на будущее Мой компьютер и я Профессии, связанные с компьютером Виды деятельности в моей профессии Профессиональное образование Профессиональное образование в Германии. Прошедшее время. Перфект Мой любимый прибор. Профессиональное образование в г.Нефтекамск Что я знаю? Повторение и рефлексия изученного материала.

Практика в Германии: поиск места (Auf der Suche – einen Praktikumsplatz in Deutschland finden) 18 ч.

Всё о практике Фирмы и их продукция Немецкие фирмы и их логотипы .История возникновения и становления фирмы. Рассказ о своих планах.Что такое резюме? Чтение резюме.Моё резюме (написание резюме)С резюме иду искать работу (ролевая игра)Прошедшее время. ПерфектОнлайн-заявка на практику.Телефонные переговоры. Особенности коммуникации

по телефону Структура телефонных переговоров Речевые средства, типичные для телефонных переговоров. Подтверждение сроков. Спряжение модальных глаголов. Ознакомительное чтение научно-популярного текста Составление плана ролевой игры по теме Практика в Германии: поиск места Проведение ролевой игры по теме Практика в Германии: поиск места

Практика в Германии: что меня ждет? (Jetzt geht es los – das Praktikumin Deutschland)

16 ч.

Структурные подразделения (отделы и службы) и их функции. Организационная структура предприятия. Распределение должностей внутри фирмы. Приветствие на фирме. Речевые клише: приветствие В столовой. Бизнес ланч А где мне найти...?

Мои функции. Мои первые дни на практике. Временная форма Präteritum Временная форма Perfekt Отчет о практик Структура делового письма. Особенности делового письма. Правила оформления делового письма. Обязательные реквизиты письма. Что я знаю? Повторение и рефлексия изученного материала.

Презентация проектов 2 ч.

Подготовка к презентации проектов Презентация проектов.

«Общая физическая подготовка»

5 класс

Раздел 1. «Основы знаний»- 2ч.

1.Правила по технике безопасности (2ч)

Раздел 2. Легкая атлетика»- 18 ч.

Челночный бег 3х10м. (2ч), 2.Длительный бег (2ч), 3.Прыжки через скакалку(2ч), 4.Прыжок в длину с места эстафеты (2ч), 5.Метание малого мяча на дальность (2ч), 6.Прыжок в высоту с прямого разбега (2ч), 7. Метание малого мяча в вертикальную цель (2ч),8.Бег на выносливость 1000м (2ч), 9.Специально беговые упражнения (2ч).

Раздел 3. «Подвижные игры (баскетбол)»

Ведение мяча на месте и в шаге. Эстафета с ведением мяча.(2ч), 2. Специальные передвижения без мяча.(2ч), 3. Броски мяча в корзину (2ч), 4. Подвижные игры на материале баскетбола.(2ч), 5.Игра в баскетбол (2ч).

Раздел 4. «Гимнастика»-8 ч.

Группировка. Перекаты. Стойка на лопатках. Ходьба по гимнастической скамейке (2ч), 2. Лазание, перелазание. Прыжковые упражнения.(2ч), 3. Ходьба по гимнастической скамейке. Длинные кувырки.(2ч), 4. Лазание по канату(2ч).

Раздел 5. «Подвижная игра (волейбол)»-10 ч.

1.Подбрасывание мяча (2ч), 2.Подача мяча (2ч),3. Передача в парах, по кругу в шеренге.(2ч), 4. Передача мяча сверху, снизу(2ч),5. Подвижная игра с элементами волейбола(2ч).

Раздел 6. «Подвижная игра (футбол)»- 8 ч.

1.Ведение мяча.(2ч), 2.Передача мяча в паре.(2ч), 3.Жонглирование мячом.(2ч), 4.Игра мини-футбол.(2ч)

Раздел 7. « Легкая атлетика»14 ч.

1.Бег с препятствиями.(2ч), 2. Преодоление полосы препятствий.(2ч), 3. Бег на стаерские дистанции.(2ч), 4. Бег на выносливость.(2ч),5. Метание мяча на дальность.(2ч), 6. Метание мяча в цель.(2ч), 7.Специально беговые упражнения.(2ч).

7 класс

Раздел 1 «Основы знаний»-2ч.

1. Инструктаж по Т.Б и П.П на занятиях. Влияние систематических занятий физической культурой и спортом на организм.(2ч)

Раздел 2 «Легкая атлетика»- 12 ч.

1. Низкий старт. Бег на короткие дистанции – техника бега. Эстафетный бег 4х60м.(2ч), 2. Бег на средние дистанции 300-500м. Линейные эстафеты.(2ч),3. Техника метания мяча на дальность-совершенствование. Встречные эстафеты.(2ч),4. Прыжок в длину с разбега. Совершенствование

передачи эстафетной палочки.(2ч), 5. Челночный бег 3х10м, 6х10м. Развитие выносливости, бег 800м.(2ч), 6. Круговая тренировка. Соревнования в парах.(2ч).

Раздел 2. «Подвижная игра (баскетбол)»- 6ч.

Техника передвижения, ведения, передач, бросков. Ловля и передача мяча в парах, на месте.(2ч), 2. Ведение мяча с разной высотой отскока. Остановки двумя шагами и прыжком. Игра мини – баскетбол.(2ч), 3. Передача мяча одной рукой от плеча, двумя руками от груди, с отскоком от пола.(2ч),4. Бросок мяча после ведения два шага; штрафной бросок. Игра мини – баскетбол.(2ч), 5. Ведение мяча с изменением направления. Бросок мяча после ловли и ведения мяча.(2ч), 6. Передача и ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Игра мини – баскетбол.(2ч).

Раздел 3. «Специально физическая подготовка»- 6 ч.

1. ОРУ с гантелями. Подъем туловища, сгибание и разгибание рук в упоре лежа.(2ч), 2. ОРУ на гимнастической скамейке. Подтягивание в висе; прыжки через скакалку.(2ч), 3. Упражнения в парах с палкой, с мячами. Мониторинг физической подготовки.(2ч).

Раздел 4. «Подвижная игра (волейбол)»-12 ч.

1. Стойки и перемещения волейболиста. Передача мяча сверху на месте, над собой.

Учебная игра волейбол.(2ч), 2. Передачи мяча сверху после перемещения.

Нижняя прямая подача мяча. Учебная игра волейбол.(2ч), 3. Нижняя прямая подача мяча. Прием мяча двумя руками снизу. Учебная игра волейбол.(2ч), 4. Прием мяча двумя руками снизу с подачи. Передача из 1,6,5 в зону 3. Учебная игра волейбол.(2ч), 5. Нападающий удар. Групповое блокирование Учебно-тренировочная игра.(2ч), 6. Учебно-тренировочная игра с заданиями. Игра волейбол – соревнования.(2ч).

Раздел 6 «Подвижная игра (футбол)»-14 ч.

Ведение и обводка. Отбор мяча. Вбрасывание мяча. Правила игры футбол.(2ч), 2. Игра вратаря. Командно – тактические действия в защите. Игра мини – футбол.(2ч), 3. Удары по мячу внутренней и внешней стороны стопы. Тренировочная игра.(2ч), 4. Вбрасывание мяча. Игра вратаря. Двусторонняя игра футбол.(2ч), 5. Командно – тактические действия в нападении. Учебная игра.(2ч), 6. Совершенствование техники ударов по мячу. Тренировочная игра.(2ч), 7. Соревнования. Игра футбол по правилам.(2ч).

Раздел 7. « Легкая атлетика»12 ч.

1.Бег с препятствиями.(2ч), 2. Преодоление полосы препятствий.(2ч), 3. Бег на стайерские дистанции.(2ч), 4. Бег на выносливость.(2ч),5. Метание мяча на дальность.(2ч), 6. Метание мяча в цель.(2ч).

2.2. Программа воспитания

1. Пояснительная записка

Настоящая программа является обязательной частью основной образовательной программы. Рабочая программа воспитания соответствует требованиям ФГОС общего образования, разработана на основании примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) (далее - программа).

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 10 «Центр образования», (далее МОАУ СОШ №10 «Центр образования») города Нефтекамск находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание,

достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы НОО.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС НОО, ООО, СОО:

- ✓ формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- ✓ готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;
- ✓ ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе, имеет модульную структуру и включает в себя:

- описание особенностей воспитательного процесса;
- цель и задачи воспитания обучающихся на уровне НОО;
- виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Средняя общеобразовательная школа № 10 открыта решением исполнительного комитета Нефтекамского городского Совета народных депутатов 30 августа 1978 года. МОАУ СОШ № 10 «Центр образования» - это образовательное учреждение с многолетней историей, и в тоже время современное, динамично развивающееся образовательное учреждение, в котором сохраняются лучшие традиции прошлого, осуществляется стремление к современному и инновационному будущему.

Многолетняя история, сложившие традиции и расположение школы способствовало определению гражданско-патриотического направления как основным в воспитательной работе школы.

В школе разработана система мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через ключевые коллективно-творческие дела, учебные предметы. Она включает в себя формирование активной жизненной позиции обучающихся, приобретения опыта гражданских действий, демократического поведения и общения. Ребята развивают умения и навыки конструктивно - критического мышления, самостоятельности. Воспитывают уважение к народным традициям и культуре других народов, учатся понимать принципы и ценности демократического гражданского общества, жизни и деятельности человека в таком обществе. Гражданско-патриотическое воспитание тесно связано и со школьным самоуправлением.

Процесс воспитания в МОАУ СОШ №10 «Центр образования» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- ✓ неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в школе;
- ✓ ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- ✓ реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- ✓ организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

✓ системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. В проведении этих дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Базовые ценности нашего общества - семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Цель воспитания в МОАУ СОШ №10 «Центр образования» исходит из воспитательного идеала, а также основывается на базовых для нашего общества ценностях.

Цель воспитания МОАУ СОШ № 10 «Центр образования» - личностное развитие школьников, проявляющееся *для*

начального общего образования:

- в усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (т.е., в усвоении ими социально значимых знаний);

основного общего образования:

- в развитии позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

среднего общего образования:

- в приобретении обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единственному уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

Наиболее важные нормы и традиции **на уровне начального общего образования:**

✓ быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;

✓ быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

✓ знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

✓ беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

✓ проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

✓ стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

✓ быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

✓ соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

✓ уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере

возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

✓ быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

В воспитании обучающихся на **уровне основного общего образования** таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- ✓ к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- ✓ к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залого его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- ✓ к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- ✓ к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- ✓ к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- ✓ к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- ✓ к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- ✓ к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- ✓ к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- ✓ к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

В воспитании обучающихся на уровне **среднего общего образования** таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он

поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- ✓ опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- ✓ трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- ✓ опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- ✓ опыт природоохранных дел;
- ✓ опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- ✓ опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- ✓ опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- ✓ опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- ✓ опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- ✓ опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. Вовлекать обучающихся на курсы внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. Использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений.
7. Организовывать профориентационную работу с обучающимися;
8. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
9. Организовать работу с семьями обучающихся, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
10. Проводить профилактическую работу по безопасности детей, по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении, имеющих проблемы в обучении, отклонения в поведении, в социальной адаптации и организация коррекционной работы с детьми «группы риска».

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1 ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

3.1.1 Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель, организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

➤ инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

➤ организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

➤ проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

➤ сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

➤ выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

➤ изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) - с педагогом - психологом;

➤ поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

➤ индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи;

➤ коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в классе:

➤ регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и

обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;

- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;

- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;

организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.1.2 Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией

- инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык

генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль 3.1.3 «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- духовно-нравственное
- спортивно-оздоровительное
- социальное

Общеинтеллектуальное направление - курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Общекультурное направление - курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Духовно-нравственное направление - курсы внеурочной деятельности направленные на формирование человека, способного к принятию ответственных решений, и проявлению нравственного поведения в любой жизненной ситуации. Воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительное направление - курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Социальное направление - курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие классные руководители, педагог - психолог, учителя - предметники.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных

от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

На практике при проектировании и реализации направлений внеурочной деятельности выявляются проблемы:

- перегруженность учителей - предметников аудиторной нагрузкой, что не позволяет полноценно привлекать необходимых специалистов к реализации внеурочной деятельности;
- низкая мотивация педагогов к реализации внеурочной деятельности (объясняется высокими требованиями (разработка рабочих программ, большая затрата времени на подготовку и проведение внеурочного занятия, организация и осуществление мониторинга формирования универсальных учебных действий и др.), и низким, по сравнению с урочной деятельностью, материальным вознаграждением);
- недостаточность технических средств обучения и информационно-коммуникативных технологий для обеспечения разнообразия выбора курсов внеурочной деятельности;

Возможные пути решения проблем:

- проведение мониторинга выбора направлений учащимися школы, выявление реальных образовательных запросов с целью обеспечения выбора направлений внеурочной деятельности, эффективных для образовательного учреждения, интересных для учителя и учащихся;
- привлечение к реализации курсов внеурочной деятельности социальных партнеров, взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта (сетевая форма взаимодействия);
- организация режима занятий с элементами нелинейного расписания;
- расширение образовательного пространства, использование форм реализации внеурочной деятельности, активизирующих интерес учащихся: экскурсии, встречи, викторины, соревнования, игры, круглые столы, проекты, коллективно - творческие дела и др.;
- проведение мастер - классов, семинаров, круглых столов, обобщения опыта для повышения методической компетенции педагогов при проектировании и реализации курсов внеурочной деятельности.

3.1.4 Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- ✓ классные родительские комитеты, участвующие в решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;
- ✓ «Родительские мастерские», предоставляющие родителям, педагогическим работникам и обучающимся площадку для совместного проведения досуга и общения;
- ✓ родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с обучающимися, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- ✓ родительские дни, во время которых родители могут посещать уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- ✓ общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- ✓ классные и общешкольные родительские чаты в интернет-сети, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.

На индивидуальном уровне:

- ✓ работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- ✓ участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- ✓ помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- ✓ индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

3.1.5 Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного ученического Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления школой и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой педагогом - психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост, активистов), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: культмассовый сектор, спортивный сектор, редколлегия и т.д.);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.1.6 Модуль «Профилактическая работа»

Профилактическая работа включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через часы правового общения, систему классных часов, общешкольных ключевых дел, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям жизни.

Профилактическая работа с обучающимися строится по следующим направлениям:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- «Предупреждение неуспешности»
- «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся»
- «Предупреждение насилия и жестокого обращения»
- «Профилактика суицидов»
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений»
- «Правовое просвещение»
- «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»
- «Профилактика ВИЧ/СПИДа»
- «Безопасность на дороге»
- «Информационная безопасность»
- «Профилактика экстремистских настроений»
- «Противопожарная безопасность».

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- вовлечение обучающихся в планирование событий в школе;
- охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- оказание помощи в трудоустройстве в летний период.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы заместителя директора по ВР, социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя с подростком;
- приглашение на Совет по профилактике правонарушений;
- проведение программ восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций;
- беседы инспектора ПДН;
- вовлечение в проектно-исследовательскую деятельность;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств, представлений в КДНи ЗП, ПДН, опеку;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

3.1.7 Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося - подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только

профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- ✓ циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- ✓ профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- ✓ экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- ✓ посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;
- ✓ совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- ✓ участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- ✓ индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- ✓ освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.2 ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

3.2.1 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для обучающихся.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

Вне образовательной организации:

- социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школы социума;
- открытые дискуссионные площадки, семинары-практикумы - регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок, семинаров-практикумов (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны;
- проводимые для школьников и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным

и международным событиям.

На уровне школы:

➤ общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;

➤ «Посвящение в пятиклассники» символизирует приобретение обучающимися нового социального статуса;

➤ Театрализованные выступления педагогических работников, родителей и обучающихся с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни обучающихся и педагогических работников. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы;

➤ «Капустник» - ежегодный вечер встречи выпускников. Это способствует сохранению традиций школы, организация работы по профориентации, обеспечение преемственности между школой и выпускниками;

➤ «Слет одаренных» - церемония награждения (по итогам года) обучающихся за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

➤ выбор и делегирование представителей классов в ученический совет, ответственных за подготовку общешкольных мероприятий и ключевых дел;

➤ участие классов в реализации общешкольных мероприятий ключевых дел;

➤ проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных.

На уровне обучающихся:

➤ вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

➤ индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

➤ наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;

➤ при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2.2 Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст.5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа на пришкольном участке, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- договор, заключаемый между обучающимися и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между обучающимся и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, обучающимися, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи - формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков - формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся;

- участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- на популяризацию профессий участие в городском проекте «Путь в профессию» по направлению «Трудовое профессиональное ориентированное обучение»;

- любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

- участие волонтеров отряда «Страна добрых дел» в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, социальные и экологические рейды и десанты; оказание посильной помощи пожилым людям; осуществление совместной работы с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающие ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- деятельность отрядов юных инспекторов правил дорожного движения (ЮИДПДД), дружина юных пожарных (ДЮП) направлена на пропаганду правил дорожного движения среди учащихся; предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма; здорового образа жизни; профориентацию учащихся на службу в органах ОГИБДД, МЧС; волонтерская работа по пропаганде Правил дорожного движения в школах, детских садах, внешкольных учреждениях; сотрудничество с другими общественными объединениями; организация работы с юными велосипедистами; участие в

смотре наглядного материала, слетах отрядов ЮИД, конкурсах и соревнованиях, фестивалях агитбригад, в рейдах с общественными дружинниками и инспекторами ГИБДД; овладение методами предупреждения дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; сотрудничество со средствами массовой информации – освещение работы отрядов ЮИД в местной печати, на радио, телевидении; пропаганда патриотических традиций РФ, законопослушного поведения и разъяснительная работа со сверстниками;

- проведение мероприятий направленных на изучение основ безопасного поведения, обучение навыкам в области начальной военной подготовки и гражданской обороны; изучение основ противодействия идеологии экстремизма и терроризма в современном обществе, проведение мероприятий среди сверстников, предупреждающих ее развитие; подготовка несовершеннолетних граждан к службе в рядах ВС РФ и служения Отечеству на поприще государственной службы;

- участие ребят в информационно-медийном объединении, которое заключается в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы в соцсетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях.

3.2.3 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

- ✓ оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов, библиотеки и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

- ✓ размещение в холле и рекреациях школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин и поделок определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- ✓ озеленение территории школы;

- ✓ создание и поддержание в рабочем состоянии в библиотеке школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие обучающиеся, родители и педагогические работники могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- ✓ благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся и своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;

- ✓ событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- ✓ популяризация особой школьной символики (флаг, герб, гимн) используемой в торжественные моменты жизни школы - во время праздников, торжественных церемоний и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- ✓ организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков школьной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- ✓ акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической

среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, его традициях, правилах.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

✓ принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;

✓ принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

✓ принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

✓ принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие (*Примечание: предложенные ниже направления являются примерными, образовательная организация вправе уточнять и корректировать их, исходя из своих особенностей, связанных с расположением образовательной организации, ее статусом, контингентом учащихся, а также важными для нее принципами и традициями воспитания*):

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Основные направления самоанализа воспитательной деятельности

№ п/п	Направление	Критерии	Способ получения информации	Ответственные	Оценочный инструментарий
1.	Результаты воспитания, социализации саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся каждого класса	Педагогическое наблюдение (в протокол МО – наличие проблем)	Заместитель директора по ВР, классные руководители,	Методика Н.П.Капустина
2.	Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых	Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых	Беседы с обучающимися и их родителями/законными представителями, педагогическими работниками, лидерами класса и школы, (в протоколе МО или, педсовета - результаты качества воспитания по выбранным показателям)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, активные родители	Анкеты (опросы) для учащихся и родителей по итогам проведения воспитательных мероприятий

Показатели качества реализации Программы воспитания по модулям

№ модуля п/п	Показатели	Метод мониторинга	Ответственный
3.1.1	Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	Анализ динамики отзывов родителей (письменных)	Классный руководитель

3.1.2	Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков	Анализ динамики результатов поведения и активности учащихся на уроках, ВШК	Заместитель директора
3.1.3	Качество организуемой в школе внеурочной деятельности	Анализ динамики результатов внеурочной деятельности (творческие отчеты)	Заместитель директора
3.1.4	Качество взаимодействия школы и семей обучающихся	Анализ динамики охвата детей/родителей и результативности проведенных совместных мероприятий	Классный руководитель
3.1.5	Качество существующего в школе детского самоуправления	Анализ динамики продуктивной активности обучающихся в жизнедеятельности класса (школы)	Классный руководитель
3.1.6	Качество проводимой профориентационной работы	Анализ профессиональных предпочтений обучающихся	Заместитель директора, педагог-психолог
3.2.1	Качество проводимых общешкольных ключевых дел	Анализ динамики результатов анкетирования участников	Заместитель директора
3.2.2	Качество проводимой работы детскими общественными объединениями	Анализ динамики продуктивной активности волонтеров, отрядов ЮИД, ДЮП	Заместитель директора
3.2.3	Качество организации предметно-эстетической среды школы	Информация о наличии и выполнении паспорта развития кабинета; - информация о наличии функциональных зон активного и тихого отдыха в свободном пространстве школы	Заместитель директора, классные руководители

3. Изменения с организационный раздел:

3.1. Учебный план

Учебный план

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 10 «Центр образования» городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан на 2021-2022 учебный год

Основное общее образование (5-9 классы)

Предметные области	Учебные предметы	5 а, б, в, г, е, и, к, л	6а,б,в,г,е, и	7а,б,в,г,д, е	8 а,б,в,г,д, и	9а,б,в,г	Итого
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3	2	2	15
	Литература	2	2	2	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	1	1	1	1	1	5

	(немецкий)						
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4				8
	Алгебра			2	2	2	6
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
<i>Общественно – научные предметы</i>	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	2	5
	География	1	1	2	1	2	7
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
<i>Естественно-научные предметы</i>	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
<i>Искусство</i>	Музыка	1	0,5	1	0,5		3
	Изобразительное искусство	1	0,5	1	0,5		3
<i>Технология</i>	Технология	2	2	1	1		6
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура**	2	2	2	2	2	10
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>				1	1	2
итого		26	26	28	29	29	138
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	<i>Башкирский язык как государственный язык</i>	1	1	1	1	1	5
	<i>Математика</i>	1	2				3
	<i>Русский язык</i>	1	1	1	1	1	5
	<i>Алгебра</i>			2	2	2	6
итого		3	4	4	4	4	19
Итого по учебному плану		29	30	32	33	33	157
** 1 час физической культуры реализуется во внеурочной деятельности							

Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования

для обучающихся 5-9 классов

МОАУ СОШ №10 «Центр образования»

городского округа город Нефтекамск

на 2021-2022 учебный год

Учебный план основного общего образования МОАУ СОШ №10 «Центр образования» на 2021-2022 учебный год разработан на основе следующих нормативно-

правовых документов:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с последующими изменениями и дополнениями).
- 2. Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г. №696-з.
- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированы в Минюсте РФ 18.12.20г., регистрационный № 61573, утверждены постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28.
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685 -21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача от 21.01.2021 №2.
- Письмо Минобрнауки России от 8.10.2010 №ИК-1494/19 « О введении третьего часа физической культуры».
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730.
- Письмо МО РБ от 11.09. 2014 года №13-05/498 «О преподавании башкирского государственного языка и родных языков народов РБ».
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года №09-3564 « О внеурочной деятельности и реализация дополнительных общеобразовательных программ».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ № 254 об изменении списка учебных пособий, допущенных к использованию в учебных заведениях, был принят 20 мая 2020 года (clс.to/rosuchebnik – по ФПУ).
- Постановление Правительства РБ от 17 августа № 395 «Об утверждении государственной программы «Сохранение и развитие государственных языков Республики Башкортостан и языков народов Республики Башкортостан» и внесении изменений в некоторые решения Правительства Республики Башкортостан».
- Указ Главы Республики Башкортостан от 30 декабря 2020 года №УГ-395 «Об утверждении Концепции преподавания государственных языков Республики Башкортостан и родных языков народов Республики Башкортостан на 2021-2030 годы».
- Устав Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя

общеобразовательная школа №10 «Центр образования» городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан, постановление главы администрации городского округа город Нефтекамск от 25 декабря 2015 года №5007.

- Основная образовательная программа основного общего образования.

-Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся основного общего и среднего общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №10 «Центр образования» городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан, приказ от 13.02.2020 года № 118.

Учебный план для 5-9 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования МОАУ СОШ № 10 «Центр образования».

Учебный план на 2021-2022 учебный год сохраняет преемственность в обучении с учебным планом на 2020-2021 учебный год.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 35 учебных недель, в 9-х классах – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней, продолжительность урока - 40 минут.

МОАУ СОШ №10 «Центр образования» предоставляет возможность обучения в 5-9 классах в очной, очно-заочной или заочной формах.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» и учебным предметом «Второй иностранный язык (немецкий)».

При изучении учебных предметов **“ Иностранный язык” (английский), “Второй иностранный язык” (немецкий), “Технология”, “Информатика”, “Башкирский язык как государственный язык”** осуществляется с делением обучающихся на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости.

Учебный предмет **“Основы духовно-нравственной культуры народов России”** в ходит в обязательную часть учебного предмета и реализуется следующим образом:

5-6 класс- урочная деятельность в объеме 1 часа в неделю

7-9 класс-внеурочная деятельность в объеме 1 часа в неделю.

Это позволяет реализовать планируемые результаты в полном объеме.

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» с учетом заявлений родителей (законных представителей) изучаются следующим образом:

Изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» происходит без объединения групп из нескольких классов.

Для изучения учебных предметов «Родной язык (башкирский, татарский)» и «Родная литература (башкирская, татарская)» сформированы группы посредством объединения обучающихся нескольких классов с наполняемостью не менее 9 человек:

Родной язык (русский)	Родная литература (русская)	Родной язык (башкирский)	Родная литература (башкирская)	Родной язык (татарский)	Родная литература (татарская)
5в,5а,5б,5г,5к, 5е,5и,5л	5в,5а,5б,5г,5к, 5е,5и,5л	5в	5в	-	-
		5бгк	5бгк	5абгк	5абгк
		5еил	5еил	5еил	5еил
6а,6б,6в,6г,6е,6и	6а,6б,6в,6г,6е,6и	6абвги	6абвги	6абвгеи	6абвгеи
7а,7б,7в,7г,7д,7е	7а,7б,7в,7г,7д,7е	7абвгде	7абвгде	7абгде	7абгде
8а,8б,8в,8г,8д	8а,8б,8в,8г,8д	8абв	8абв	8абв	8абв

д,8и	8и	8гди	8гди	8гди	8гди
9а,9б,9в,9г	9а,9б,9в,9г	9аб	9аб	9аб	9аб
		9вг	9вг	9вг	9вг

В 5-9-х классах 3 час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность.

На основании заявлений родителей (законных представителей), протокола родительского собрания (май 2021 года), решения педагогического совета (протокол №19 от 25 мая 2021 года), решения Совета родителей (законных представителей) (протокол №7 от 24 мая 2021 года), часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на изучение следующих учебных предметов:

5 класс:

- «Башкирский язык как государственный язык» - 1 час;
- «Математика» - 1 час.
- «Русский язык»-1 час

6 класс:

- «Башкирский язык как государственный язык» - 1 часа.
- «Математика» - 2 часа.
- «Русский язык»-1 час

7 класс:

- «Башкирский язык как государственный язык» - 1 час.
- «Алгебра» - 2 часа.
- «Русский язык»-1 час

8 класс:

- «Башкирский язык как государственный язык»- 1 час.
- «Алгебра» - 2 часа.
- «Русский язык»-1 час

9 класс:

- «Башкирский язык как государственный язык»- 1 час.
- «Алгебра» - 2 часа.
- «Русский язык»-1 час

Соотношение обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений (70\30%), соблюдается за счёт проведения внеурочной деятельности:

класс	Количество часов
5	8
6	6
7	7
8	8
9	8
итого	37

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся основного общего и среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №10 «Центр образования» городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в период с 01 мая по 30 мая.

Для учащихся Школы промежуточная аттестация в 5,6,7,9 -х классах представлена следующим образом:

- 1) административная контрольная работа по математике.
- 2) административная контрольная работа по русскому языку.

Промежуточная аттестация учащихся 8-х классов включает в себя контрольные работы по русскому языку или математике (по решению педагогического совета) и один предмет из числа предметов учебного плана (по выбору ученика или может быть определен решением Педагогического совета Школы, форма контрольной работы – тесты или устные билеты;

Результатом промежуточной аттестации по учебным предметам «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)», «Информатика», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Основы духовно- нравственной культуры народов России», «Биология», «Физика», «Химия», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Правоведение», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Башкирский язык как государственный язык» считать оценки, выставленные по итогам освоения образовательных программ за каждый год обучения (годовая оценка).

3.2. Календарный учебный график:

Календарный учебный график работы МОАУ СОШ №10 «Центр образования» на 2021-2022 учебный год

1. Начало учебного года 01 сентября 2021 года.

2. Окончание учебного года

в 1 классах – 20 мая 2022 г.

в 9, 11 классах – 20 мая 2022 г.

во 2-4,5-8,10 классах-26 мая 2022 года.

3. Начало учебных занятий:

1,4,5,9,10,11-е классы- 8.00 часов

1а,б,2а,2б,3а,3б,4а,4б-9.00 часов

2,3,6,7,8-е классы- 14.00 часов

4. Окончание учебных занятий

1 классы- сентябрь - октябрь – 10.50 ч. (с динамической паузой); ноябрь- декабрь – 11.00 ч.; январь - май – 11.00 часов (один раз в неделю в 11.45 часов (за счет третьего часа физической культуры)).

4, 5, 9, 10,11 классы- 13.35 часов

2,3,3,6,7,8 классы-19.35 часов

5. Сменность занятий: занятия проводятся в две смены

6. Продолжительность учебного года

1 класс – 33 недели, 2-4,5-8 ,10 классы – 35 недель, 9, 11 классы – 34 недели.

7. Режим работы школы

1-11 классы – 5-дневная рабочая неделя.

8. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

1) Продолжительность учебных занятий по семестрам:

	Дата		Продолжительность учебного процесса
	Начало	Окончание	
1 семестр	01.09.2021	29.12.2021	16 недель
2 семестр	10.01.2022	25.03.2022	1 классы-10 недель 2-11 классы-11 недель
3 семестр	04.04.2022	20.05.2022	1 классы- 7 недель 9,11 классы-7 недель
	04.04.2022	26.05.2022	2-4, 5-8, 10 классы- 8 недель

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
--	---------------------	------------------------	--------------------------

Осенние	30.10.2021	05.11.2021	7 дней
Зимние	30.12.2021	09.01.2022	11 дней
Дополнительные каникулы для обучающихся 1-ых классов	14.02.2022	20.02.2022	7 дней
Весенние	28.03.2022	03.04.2022	7 дней
Летние	21.05.2022 27.05.2022	31.08.2022 31.08.2022	103 дня 97 дней

5) Праздничные выходные дни: 11.10,4.11,23.02,08.03,03.05,09.05.

6) Тематические субботы:

№ п\п	Дата проведения	Наименование тематической субботы
1.	25.09.2021г.	Спортивная суббота «Спорт – это жизнь!»
2.	16.10.2021г.	Этносуббота «Цвети, мой край родной!»
3.	20.11.2021г.	Профориентационная суббота «В мире профессий»
4.	25.12.2021г.	Волонтерская суббота «Твори добро!»
5.	22.01.2022г.	Цифровая суббота «В цифровом мире»
6.	12.02.2021г.	Культурная суббота «КЛАССный фестиваль»
7.	19.03.2022г.	Безопасная суббота «Мир без опасности»
8.	23.04.2022г.	Экологическая суббота «Мы в ответе за будущее»
9.	07.05.2022г.	Патриотическая суббота «О войне глазами юных»

7) День здоровья: 17 сентября 2021года.

8) Научно-практическая конференция (без отрыва от учебного процесса): 18.12.2021 года.

9) Учебные сборы для юношей 10-х классов: по особому плану МКУ УО.

10) Проведение промежуточной аттестации в переводных классах: 15.04.2022-18.05.2022 года.

Промежуточная аттестация в переводных классах (в 1-11-х классах) проводится по утвержденному графику без прекращения общеобразовательного процесса на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОАУ СОШ №10 «Центр образования» городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.

13. Проведение ОГЭ в 9-ых классах

Сроки проведения ОГЭ устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

14. Проведение ЕГЭ в 11 классе

Сроки проведения ЕГЭ устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

3.3. План внеурочной деятельности

5 класс	Работа объединений	«Юный математик», «Тайны русского языка», «Изучаем английский», «Немецкий язык с детский онлайн университетом», «Мирас», «Юный географ», «Юный ботаник», «Юный историк», «Волшебная кисточка», «Баскетбол», «Общая физическая подготовка»	8ч.
	Подготовка к олимпиадам	Конкурс «Ученик года», ВОШ, Республиканская олимпиада на кубок имени Ю.А.Гагарина, Русский медвежонок, дистанционные	1ч

		олимпиады ,НПК, олимпиады и конкурсы различного уровня,	
	Выполнение проектов	«Подарок маме своими руками», «Игольница», «Изготовление пасхального яйца», «Мягкая игрушка» и др.	
	Беседы на нравственные темы	«Учимся быть культурными», «Какой бывает красота», «Этикет»	1ч
	Экскурсии, акции, соревнования	Экскурсия в краеведческий музей, картинную галерею «Мирас», предприятия города , «Помним, чтим ,гордимся»и др.	
	Конкурсы, викторины, праздники	Конкурс плакатов по ПТБ, выставки поделок, «Волшебный мир руками детей» и др. в т.ч дистанционные	
6 класс	Работа объединений	«Арифметические и занимательные задачи», «Инфознайка», «Русский язык и культура речи»,«Изучаем английский», «Немецкий язык в цифровой школе: Junior-Uni», «Новое время», «Юный ботаник», «Мир истории», «Обществознание в опросах и ответах», «Юный умелец», «Волшебная кисточка», «Баскетбол»	6ч.
	Подготовка к олимпиадам	Конкурс «Ученик года», ВОШ, олимпиады и конкурсы, различного уровня	2ч.
	Выполнение проектов	«Подарок маме своими руками», «Прихватка в технике лоскутного шитья», социальные проекты и др.	
	Беседы на нравственные темы	«Учимся быть культурными», «Какой бывает красота», «Этикет» и др.	2ч.
	Экскурсии, акции, соревнования	Экскурсия в краеведческий музей, картинную галерею «Мирас», акция «Чистый двор» и др.	
	Конкурсы, викторины, праздники	Конкурс плакатов по ПТБ, выставки поделок, «Волшебный мир руками детей», «Хризантемы из бумаги», «Русский лен –современный шелк» и др. в т.ч дистанционные	
7 класс	Работа объединений	«Удивительный мир чисел и задач», «Занимательная грамматика», «Занимательный английский», «Занимательный башкирский язык», «Юный зоолог», «Обществознание в опросах и ответах», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Юный умелец», «Баскетбол», «Общая физическая подготовка»	7ч.
	Подготовка к олимпиадам	Конкурс «Ученик года», ВОШ, Республиканская олимпиада на кубок имени Ю.А.Гагарина, Русский медвежонок», дистанционные олимпиады	1ч.
	Выполнение проектов	«Волшебный лоскуток», «Наша школа в цифрах», создание видеороликов и др.	1ч.
	Беседы на нравственные темы	«Стыд и совесть», «Секреты успеха», «Культура и этикет» и др.	1ч
	Экскурсии, акции, соревнования	Экскурсия в краеведческий музей, картинную галерею «Мирас», поход одного дня, акция	

		«Чистый двор» и др.	
	Конкурсы, викторины, праздники	Конкурс плакатов по ПТБ, выставки поделок, «Волшебный мир руками детей», , конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам» и др в т.ч дистанционные	
8 класс	Работа объединений	«Математика для всех» ,«Инфоумники», «Уникальная грамматика», «Трудности английской грамматики», «Будь с мобильным немецким!», ,«С любовью о России», «В мире истории» , «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Семьеведение», «Детские грезы», «Баскетбол»	8ч
	Подготовка к олимпиадам	Конкурс «Ученик года», НПК, ВОШ,Республиканская олимпиада на кубок имени Ю.А.Гагарина, Русский медвежонок», дистанционные олимпиадыолимпиады и конкурсы различного уровня	1ч
	Выполнение проектов	«Антиреклама», создание социальных видеороликов и др.	
	Беседы на нравственные темы	«Красота души человека», « Законы уважения», «Верные друзья», «Полет души» (о свободе выбора), «Свобода и ответственность», «Свобода и счастье»	1ч
	Экскурсии, акции, соревнования	Экскурсии на предприятия и организации города. Акции «Дети – детям», «Тебе, малыш!», «Дети – солдатам» и др.	
	Конкурсы, викторины, праздники	Конкурс плакатов по ПТБ, конкурс агитбригад,социальных роликов и т.п. выставки поделок, «Волшебный мир руками детей», , конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам»,	
9 класс	Работа объединений	«Математический практикум», «Учимся писать сочинение в формате ОГЭ», «Трудности при решение заданий ОГЭ по русскому языку», «Мир химии», «Экзамен на пять», «Обществознание в опросах и ответах», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,«Семьеведение», «Баскетбол»	8ч
	Подготовка к олимпиадам	Конкурс «Ученик года», НПК, ВОШ, олимпиады и конкурсы различного уровня	1ч
	Выполнение проектов	«Антиреклама», создание социальных видеороликов и др.	1ч
	Беседы на нравственные темы	«Красота души человека», « Законы уважения», «Верные друзья», «Полет души» (о свободе выбора), «Свобода и ответственность», «Свобода и счастье»	
	Экскурсии, акции, соревнования	Экскурсии на предприятия города, Акции «Дети – детям», «Тебе, малыш!», «Дети – солдатам» и др.	
	Конкурсы, викторины,	Конкурс плакатов по ПТБ, конкурс агитбригад,	

	праздники	социальных роликов и т.п. выставки поделок, «Волшебный мир руками детей», конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам» и др.	
--	-----------	---	--

3.4. Календарный план воспитательной работы

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «*Месячник безопасности детей*»

<i>Модули</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отмет ка о выполн ении</i>
Классное руководство	- Оформление кабинетов, классных уголков. - Составление плана ВР, составление или обновление социального паспорта. - Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений, спец. групп. Утверждение списков обучающихся для занятий в кружках, секциях и т.д. (с допуском медработника). - Определение уровня воспитанности и социализации учащихся. - Организация и проведение выборов в класс-ные и общешкольные органы самоуправления - День солидарности в борьбе с терроризмом. - Всемирный день туризма «Туристическая викторина». - Психологические тренинги по групповой сплоченности и развитие коммуникативных навыков обучающихся.	1 неделя 1 неделя до 29.09.2021г. до 29.09.2021г. В течение месяца 03.09.2021г. 24.09.2021г. в течение месяца	Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители Социально- психологическая служба	
Школьный урок	- Всероссийский открытый урок по ОБЖ. - Международный день распространения грамотности	01.09.2021г. 08.09.2021г.	Классные руководители Классные руководители, учителя русского	

	- 125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова. - 130 лет со дня рождения И.М. Виноградова.	11 (24).09.2021г. 14.09.2021г.	языка и литературы Классные руководители, учителя математики Классные руководители, учителя математики	
Курсы внеурочной деятельности	- Организация работы курсов внеурочной деятельности, согласно расписания. - Посещение «Дней открытых дверей» в УДО.	по плану по плану УДО	Руководители курсов ВД Классные руководители	
Работа с родителями	- Информационное оповещение через школь-ный сайт, родительские чаты. - Индивидуальные консультации по адапта-ции обучающихся 5-х, 10-х классов. - Совместные с детьми походы, экскурсии. - Работа Совета профилактики с неблагополуч-ными семьями по вопросам воспитания, обуче-ния детей. - Общешкольное родительское собрание «Анализ работы за 2020-2021 учебный год. Задачи на 2021-2022 учебный год» 5-11 классы. - Рейды родительского патруля по микрорайону. - Формирование классных родительских комитетов.	Регулярно индивидуаль- ные консультаци и по плану классных руководител ей по плану Совета профилакти ки по графику по графику	Классные руководители Классные руководители Классные руководители Члены Совета профилактики Администрация школы, классные руководители Классные руководители Классные руководители	
Самоуправление	- Выборы лидеров, активистов классов, распределение обязанностей. - Работа в соответствии с обязанностями. - Формирование актива школы. - Игра «Выборы в Совет	1 неделя в течение года 2 неделя 3 неделя	Классные руководители Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР	

	старшекласников». - Планирование работы школьного само-управления. - Акция ко Дню пожилого человека «Подари радость людям» (расклеивание поздравительных открыток на подъезды домов). - Проверка внешнего вида обучающихся. - Контроль посещаемости обучающихся.	3 неделя 30.09.2021г. ежемесячно ежемесячно	Зам. директора по ВР, школьное самоуправление 6 - 7 классы пионеры школы Зам. директора по ВР, школьное самоуправление	
Профилактика правонарушений	- Оформление уголков безопасности жизнедеятельности. - Профилактическое мероприятие «Внимание - дети!» (тестирование по БДД). - Организация и проведение Недели Безопасности. - Инструктаж с обучающимися по ППБ, ПДД, ТБ и правилам поведения в общественных местах. - Организация работы СП. - Тренировочная эвакуация. - Диагностика уровня депрессивных состояний по Балашовой 5, 9 классы. - Анкетирование «Отношение обучающихся к толерантности и экстремизму». - Спортивная суббота «Территория здоровья». Классные часы по ПДД, ППР, ЗОЖ. - Посещение на дому неблагополучных семей, обучающихся, состоящих на учете в ОУПП и ПДН, КДН и ЗП,	1 неделя 1-2 неделя 1- 2 неделя 01.09.2021г. по плану по плану по плану по плану 4 неделя по особому графику по плану 30.09.2021г.	Классные руководители Классные руководители Зам. директора по ВР Классные руководители Члены СП Администрация школы Педагог-психолог Педагог-психолог Классные руководители, ШМО учителей физкультуры Классные руководители Классные руководители	

	ВШУ, составление актов ЖБУ. - День Интернета в России. Тест Единого урока по безопасности в сети Интернет (единый урок. дети).			
Профориентация	- Выставка рисунков, защита проектов по теме «Хочу работать в МЧС!». - Сбор информации о трудоустройстве выпускников 9-х классов. - Реализация федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 9 классов «Билет в будущее». - Индивидуальные консультации педагога - психолога.	2 неделя сентябрь сентябрь сентябрь	Классные руководители Зам по УР, социально – психологическая служба Педагог - психолог Педагог - психолог	
Ключевые школьные дела	- Праздник «День знаний». - Единый классный час, посвященный Году науки. - День рождения Смайла! (конкурс рисунков) - Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей, по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы - маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания. - Благотворительная акция «Помоги собраться в школу». - Посвящение в 5-тиклассники. - Конкурс «Алло! Мы ищем таланты!». - Тематическая спортивная суббота под девизом: «Спорт – ты жизнь!».	01.09.2021г. 01.09.2021г. 06.09.21г. с 30.08 по 30.09.2021г. 1 неделя 3 неделя 4 неделя 25.09.2021г.	Заместитель директора по ВР Классные руководители Классные руководители Заместитель директора по ВР, инспектор по ОТ и ТБ, преподаватель ОБЖ Заместитель директора по ВР Классные руководители Заместитель директора по ВР Классные руководители	

Детские общественные объединения	- Участие в проектах и акциях РДШ. - Участие в акциях «Пешеход», «У ПДД нет каникул», в профилактических мероприятиях «Внимание – дети!».	в течение месяца	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители	
Организация предметно-эстетической среды	- Конкурсы рисунков, фотографий, посвященные Дню города. - Посещение музеев, театров, выставок. - Конкурс рисунков «Башкортостан глазами детей», посвященный Дню Республики. - Оформление информационного стенда на тему: «Линия помощи «Дети онлайн». О получении психологической и практической помощи детям и подросткам, которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью. - Конкурс рисунков «Башкортостан глазами детей», посвященного Дню Республики.	4 неделя августа -1 неделя сентября в течение года по отдельному плану сентябрь по отдельному плану	Классные руководители Классные руководители Классные руководители Педагог-психолог Учитель ИЗО, классные руководители	

ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»

<i>Модули</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Классное руководство	- Классные часы «Башкортостан - мой край родной», «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет». - Тематическая суббота «Цвети, мой край родной», посвященная Дню Республики Башкортостан. - Участие в легкоатлетическом	в течение месяца 16.10.2021г. 2 неделя	Классные руководители Зам. директора по ВР, ШМО родных языков ШМО учителей физической	разработки приказ, отчет

	пробега, посвящённом Дню республики. - Классный час «4 ноября – День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 год)». - Участие в легкоатлетическом пробеге, посвящённом Дню Республики.	октябрь-ноябрь по отдельному плану	культуры Классные руководители ШМО учителей физкультуры	приказ разработки приказ
Школьный урок	- Всероссийский урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ. - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение». - День интернета «Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет. - Международный день школьных библиотек.	04.10.2021г. Октябрь 4 неделя 4 неделя	Зам. директора по ВР, классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители, библиотекарь	разработки разработки справка справка
Курсы внеурочной деятельности	- Всемирный день математики.	15.10.2021г.	Классные руководители, учителя математики	разработки
Работа с родителями	- Индивидуальная работа с родителями «трудных» обучающихся. - Привлечение родителей в помощь классным руководителям при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий во время каникул. - Занятость обучающихся в период школьных каникул; посещение на дому составление актов ЖБУ; беседы с родителями о правильной организации	в течение месяца в период каникул 30.10-07.11.2021г.	Классные руководители, соц. педагог Классные руководители, администрация школы Зам. директора по ВР, социально-психологическая служба Классные руководители	план списки, акты график

	режима дня, об ответственности за неисполнение родительских обязанностей. - Рейды родительского патруля по микрорайону. - Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток», с целью проверки бытовых условий.	в течение месяца 29-31.10.2020г.	Классные руководители, социально-психологическая служба	
Самоуправление	- Выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Самый родной на земле и любимый, Башкортостан - мой край неповторимый», посвященная Дню РБ. - Школьный конкурс открыток ко Дню учителя. - Акция «Помощь ветеранам». - Заседание Совета старшеклассников. - День самоуправления. - Тематическая дискотека. - Проверка внешнего вида учащихся.	01-15.10.2021г. 1 неделя в течение месяца каждый четверг 05.10.2020г. 16.10.2020г. ежемесячно	Зам. директора по ВР, классные руководители Учитель ИЗО Зам. директора по ВР, ученическое самоуправление 8 - 11 классы 9 - 11 классы 8 - 11 классы 9 классы	выставка а выставка а
Профилактика правонарушений	- Организация занятости обучающихся в каникулярное время. - Месячник по профилактике наркозависимости. - Профилактическая акция по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма «Внимание – дети!». - Инструктаж с обучающимися по ППБ, ПДД, ТБ и правилам поведения в общественных местах. - Социально-психологические тестирование на предмет раннего	по плану на каникулы по отдельному плану по отдельному плану 28-29.10.2021г. Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР, ученическое самоуправление, соц-псих. служба Классные руководители Педагог - психолог Зам. директора по ВР Социально-психологическая	план план, отчет приказ, отчет Справка протокол

	выявления употребления психоактивных веществ. - Организация работы Совета профилактики. - Общешкольные линейки; инструктажи по правилам поведения в период каникул с детьми «группы риска». - Месячник гражданской обороны.	по отдельному плану 25.10-29.10.2021г. октябрь	служба Зам. директора по ВР	инструктажи приказ, план
Профориентация	- Выставка рисунков, защита проектов по теме «Жизнь дана на добрые дела».	октябрь	Классные руководители	выставка
Ключевые школьные дела	- Проведение Дней башкирской культуры. - Праздничный концерт ко Дню пожилых людей. - Праздничный концерт «Учитель, перед именем твоим...» - Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам. Акция «Забота». - Классные часы (Фотоотчёты, статья для сайта о проделанной работе на эл.адрес школы). - Осенний переполох 2021 (5-9 классы).	в течение месяца 01.10.2021г. 1 неделя 01.10.2021г. 01.10.2021г. 18.10-22.10	ШМО родных языков Заместитель директора по ВР, учитель музыки Заместитель директора по ВР, учитель музыки Классные руководители Классные руководители Классные руководители	план концерт концерт
Детские общественные объединения	- Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса среди ЮИД «Безопасное колесо». - Изготовление и распространение буклетов в рамках месячника профилактики наркозависимости. - КВН по ПДД «Безопасная дорога детства» 8-10 классы.	по отдельному плану по отдельному плану по отдельному плану	Зам.директора по ВР, руководитель отряда ЮИД Социально – психологическая служба, волонтеры Зам. директора по ВР	
Организация	- Выставка-конкурс детского	01-	Зам. директора по	выставка

предметно-эстетической среды	декоративно-прикладного творчества «Самый родной на земле и любимый, Башкортостан - мой край неповторимый», посвященная Дню РБ. - 100 – ление со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича. - Акция «Экология моими глазами». - Акция «Чистый школьный двор».	15.10.2021г.	ВР, классные руководители	а
		15.10.2021г. первая неделя четвертая неделя	Классные руководители 5 - 7 классы 9 - 11 классы	выставка

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «Месячник правовых знаний»

<i>Модули</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Классное руководство	- Классный час «День матери в России». - Классный час «16 ноября - Международный день толерантности». - Посещение уроков истории в историко – краеведческом музее, в библиоцентре.	26.11.2021г. 15.11.2021г. ноябрь	Классные руководители Классные руководители Классные руководители	разработа тки классны х часов разрабо тки классны х часов
Школьный урок	- Всероссийский урок «История самбо». - День правовых знаний. - День начала Нюрнбергского процесса.	16.11.2021г. 20.11.2021г. 20.11.2021г.	Классные руководители Классные руководители, учителя обществознания Классные руководители, учителя обществознания	справка справка справка
Курсы внеурочной деятельности	- Участие в спортивной жизни школы, города (по плану)	в течение месяца	Учителя физической культуры	
Работа с родителями	- Индивидуальная работа с родителями «трудных» учащихся.	в течение месяца	Классные руководители, соц. педагог	

	- Рейды родительского патруля по микрорайону.	в течение месяца	Классные руководители	график
Самоуправление	- Тимуровское движение «Помощь ветерану».	в течение месяца	Классные руководители, ученическое самоуправление	справка
	- Дежурство по школе.	по графику	Классные руководители	график
	- Школьная акция «Четыре лапы».	в течение месяца	Классные руководители	справка
	- Международный день слепых.	13.11.2021г.	Классные руководители 6-7 классы	справка
	- Акция ко Дню матери «Подари радость людям» (расклеивание поздравительных открыток на подъезды домов).	27.11.2021г.		
Профилактика правонарушений	- Анкетирование обучающихся по теме «Формирование антикоррупционного мировоззрения».	ноябрь	Педагог - психолог	справка
	- Организация работы Совета профилактики.	3 неделя	Зам. директора по ВР	протокол
	- «Здоровое питание – здоровый ребенок»	в течение ноября месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители	приказ
	- Групповая диагностика обучающихся 6, 8 классов на выявление компьютерной зависимости.	ноябрь	Педагог - психолог	справка
Профорientация	- Организация работы Совета профилактики.	в течение года	Члены Совета профилактики	протокол
	Тематическая профорientационная суббота «В мире профессий»	20.11.2021г.	Зам. директора по ВР, классные руководители	Приказ, план

Ключевые школьные дела	- «Мамам посвящаем...» - День марийской кухни	ноябрь ноябрь	Классные руководители Зам. директора по ВР, классные руководители	концерт справка
Детские общественные объединения	- Участие в городском конкурсе песенного творчества «Музыкальная волна – 2021».	4 неделя	Зам. директора по ВР, учитель музыки	
Организация предметно-эстетической среды	- Оформление школьных (классных) уголков, посвященных Дню народного единства.	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей»

<i>Модули</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Классное руководство	- Классный час «Всероссийская акция «Час кода». - Классный час: «Права и обязанности несовершеннолетних» (Единый урок прав человека). - Тематическая суббота «Твори добро!». - «День неизвестного солдата». Встречи с ветеранами ВОВ, уроки мужества. - Международный день инвалида. - Всемирный день борьбы со СПИДом	2 неделя 13.12.2021г. 25.12.2021г. 1-2 недели 03.12.2021г. 01.12.2021г.	Классные руководители Классные руководители Зам. директора по ВР, классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители	разработка разработка отчет
Школьный урок	- 165 лет со дня рождения И.И. Александра.	25.12.2021г.	Классные руководители	справка
Курсы внеурочной деятельности	- 200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова.	10.12.2021г.	Библиотекарь школы	справка
Работа с родителями	- Индивидуальная работа с родителями «трудных»	в течение месяца	Классные руководители, соц.-	протоколы

	учащихся. - Классные родительские собрания. - Рейды родительского патруля по микрорайону.	по графику в течение месяца	псих. служба Администрация, классные руководители Классные руководители	график
Самоуправление	- Социальный опрос «Что я знаю о Конституции?». - Памятная акция в честь Дня Героев Отечества. Возложение цветов к памятнику. - Экологическая акция «Живи, ёлочка!». - День добровольца (волонтера).	1-2 неделя 2 неделя декабрь 2021г. 05.12.2021г.	Ученическое самоуправление, учителя истории Классные руководители Классные руководители	анализ
Профилактика правонарушений	- Мероприятия по безопасности, приуроченные к проведению новогодних утренников, новогодних елок. - Общешкольные линейки в преддверии новогодних каникул. - Профилактическая акция по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание – дети!». - Инструктаж с обучающимися по ППБ, ПДД, ТБ и правилам поведения в общественных местах. - «Круглый стол» для старшеклассников «Поговорим об ответственности» 8-10 классы. - Спортивно-массовые мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом 5-10 классы.	20- 28.12.2021г. 27- 30.12.2021г. декабрь- январь 2 неделя 2 неделя 1 неделя	Классные руководители Зам. директора по ВР, соц. – психолог. служба Зам. директора по ВР Социально- психологическая служба, ученическое самоуправление Социально- психологическая служба, ученическое самоуправление Учителя физической культуры Классные руководители Зам. директора по ВР Социально- психологическая	инструк тажи разрабо тка приказ

	- Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?». - Совместная работа с другими ведомствами и службами. - Занятия с обучающимися нуждающимися в психолого-педагогической поддержке. - Работа с семьями и детьми «группы риска» по городскому банку данных.		служба, ученическое самоуправление	
Профориентация	- конкурс рисунков, проектов «Профессии моих родителей»; - викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»; - беседы.	декабрь 2021г.	Классные руководители	
Ключевые школьные дела	- Организация новогодних утренников для обучающихся.	декабрь 2021г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, родители	праздники
Детские общественные объединения	- Участие в городском конкурсе КВН по ПДД «Безопасная дорога детства». - Акция «Новый год без ЧП»	2 неделя 4 неделя	Зам. директора по ВР Руководитель отряда ДЮП	
Организация предметно-эстетической среды	- Конкурс новогодних стенгазет. - Подготовка кабинетов и рекреаций к Новому году. - Конкурс «Мы делаем снежные фигурки». - Операция «Кормушка».	3 неделя 3 неделя 4 неделя в течение месяца	Учитель ИЗО, ученическое самоуправление Ответственные за кабинеты Классные руководители зам. директора по ВР, ученическое самоуправление Классные руководители	выставка итоги конкурса лепка фигур

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Живи - родник»

<i>Модули</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Классное	- Организация занятости	31.12-	Классные	план

руководство	учащихся в каникулярное время. - Всемирный день азбуки Брайля (посещение библиоцентра). - Классный час «День воинской славы России. День снятия блокады города Ленинграда (1944г.) Международный день памяти Холокоста». - День русской культуры.	09.01.2022 04.01.2022 28.01.2022 январь 2022	руководители, учителя физкультуры Классные руководители Классные руководители Зам. директора по ВР, ШМО языковедов	разработки
Школьный урок	- Музейные уроки.	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР	
Курсы внеурочной деятельности	- Организация занятости обучающихся в период зимних каникул	1 неделя	ШМО учителей физкультуры, классные руководители	план
Работа с родителями	- Общешкольные родительские собрания «Анализ учебно-воспитательной работы за 1 семестр. Профилактика ДДТТ». - Рейды родительского патруля по микро-району. - Работа с семьями и детьми «группы риска» по городскому банку данных.	по графику в течение месяца в течение года	Администрация школы, инспектор ОГИБДД, ПДН Классные руководители Социально-психологическая служба, классные руководители	протокол график
Самоуправление	- Заседание Совета старшеклассников. - Участие в работе городского Совета старшеклассников. - Проверка внешнего вида учащихся. - Контроль посещаемости обучающихся.	каждый четверг по плану ДТ по плану по плану	Зам. директора по ВР 8 - 11 классы Президент школы Актив школьного самоуправления	
Профилактика правонарушений	- Организация и проведение мероприятий по ПДД: конкурс рисунков и поделок - Организация работы СП. - Совместная работа с другими	в течение месяца 3 неделя в течение	Классные руководители Зам. директора по ВР Социально-психологическая	план протокол справка

	ведомствами и службами. - Занятия с обучающимися нуждающимися в психолого-педагогической поддержке.	года в течение года	служба, классные руководители	
Профориентация	- Беседа «Новые тенденции в мире профессий».	в течение месяца	Классные руководители, педагог-психолог	
Ключевые школьные дела	- «Новогодние семейные игры».	03-07.01.2022	Классные руководители, учителя физической культуры	
Детские общественные объединения	- «Помощь ветерану» 5-10 классы. - Акция «Кормушка».	в течение месяца январь	Ученическое самоуправление, классные руководители Классные руководители	
Организация предметно-эстетической среды	- Неделя экскурсий в зимние каникулы. - Игры у городской елки. - Тематическая суббота «В цифровом мире». - Посещение обучающимися тематических занятий в НИКМ, городской библиотеке. - Посещение обучающимися культурно - досуговых учреждений города. - Выставка книг на военную тематику. Выставка методической литературы и художественных произведений в библиотеке по темам: «Война. Народ. Победа». - Конкурс рисунков «Крещенские морозы».	зимние каникулы по плану 22.01.2022г. в теч. года в теч. года в теч. месяца 3 неделя	Классные руководители Зам. директора по ВР Классные руководители Классные руководители Классные руководители Школьный библиотекарь Учитель ИЗО	
ФЕВРАЛЬ Девиз месяца: «Месячник патриотического воспитания»				
Модули	Мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении

Классное руководство	- Обзор методической литературы, направленной на освещение патриотического воспитания. 1) - Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества, с приглашением ветеранов локальных войн. - Занятия с обучающимися нуждающимися в психолого-педагогической поддержке. - Работа с семьями и детьми «группы риска» по городскому банку данных. - Планерка классных руководителей по проведению мероприятий к Международному Дню 8 Марта. - Классный час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества». - Беседы на тему «Международный день родного языка». - Классный час, уроки мужества на тему: «Защита Отечества – священный долг каждого». - Классные часы в рамках недели «Закон и подросток» Проведение правовой викторины на тему «Знатоки права» (среди 8 классов)	в теч. месяца в теч. месяца в теч. года вторая неделя 15.02.2022 21.02.2022 22.02.2022 по отдельному плану	Библиотекарь школы Зам. директора по ВР, классные руководители Социально-психологическая служба, классные руководители Зам. директора по ВР Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители	
Школьный урок	- Музейные уроки.	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР	
Курсы внеурочной деятельности	- Согласно расписанию занятий ВД.	в теч. года	Классные руководители, учителя - предметники	
Работа с родителями	- Общешкольное родительское собрание с приглашением специалистов. - Дежурство родительского	по графику по графику в теч. года	Зам. директора по ВР, классные руководители	

	патруля. - Работа с семьями и детьми «группы риска» по городскому банку данных. - Организация работы психологической гостиной для родителей. - Рейды родительского патруля по микрорайону.	в теч. года по графику	Социально-психологическая служба, классные руководители Педагог – психолог Классные руководители	
Самоуправление	- Проведение школьного мероприятия «Люблю – не могу». - Расклеивание поздравительных открыток на подъезды домов по микрорайону (пионеры школы).	14.02.2022 21.02.2022г.	Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР	
Профилактика правонарушений	- Проведение декады социально-психологической службы, правовых знаний «Закон и подросток». - Проведение встреч, круглых столов с участием сотрудников прокуратуры, суда. - Участие в городском конкурсе видеороликов по информационной безопасности «Мы за безопасный интернет». - Проведение коррекционных занятий по снижению депрессивного состояния, эмоционального напряжения. - Заседание Совета профилактики.	по отдельному плану в теч. года по отдельному плану в теч. года в теч. года	Социально-психологическая служба Члены Совета профилактики Зам. директора по ВР Социально-психологическая служба Члены Совета профилактики	
Профориентация	- Игра «Профессия на букву...»	февраль 2022г.	Классные руководители	
Ключевые школьные дела	- Почта поздравительных открыток, посвященных Дню Святого Валентина. - Посещение обучающимися тематических занятий в НИКМ, городской библиотеке. - Посещение обучающимися культурно - досуговых учреждений города.	14.02.2022г. в теч. года в теч. года 12.02.2022	актив школьного самоуправления Классные руководители Классные руководители Зам. директора по ВР, классные руководители	,

	- Тематическая культурная суббота «КЛАССный фестиваль». 2) - Акция «Поздравь солдата» - конкурс рисунков. - Занятия с обучающимися нуждающимися в психолого-педагогической поддержке. - Работа с семьями и детьми «группы риска» по городскому банку данных. - «Веселые старты». - Профилактика инфекционных заболеваний. - Месячник оборонно-массовой работы. Тематическая неделя «Проводы зимы. Масленица»	по плану в теч.года в теч.года по плану по плану по особому плану по плану	Классные руководители Социально-психологическая служба, классные руководители ШМО учителей физкультуры Фельдшер школы Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ Зам. директора по ВР	
Детские общественные объединения	- Городские соревнования «К защите Родины готов!». - Городской конкурс агитбригад «Закон один на всех». - Городской конкурс «Парни – батыры на все 100» 9-10 классы.	в теч. месяца по особому плану по особому плану	ШМО учителей физкультуры Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР	
Организация предметно-эстетической среды	- Конкурс рисунков и плакатов, посвященных Дню Защитника Отечества.	2 неделя	Учитель ИЗО, классные руководители	выставка
МАРТ Девиз месяца: «Я и мое место в мире»				
<i>Модули</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>

Классное руководство	- Классный час «Женщине посвящается». - Тематическая безопасная суббота «Мир без опасности». - Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России. - Итоговая линейка (II семестр). - Мониторинг преступлений и правонарушений несовершеннолетних.	1-2 неделя 19.03.2022г. 25.03.2022г. 25.03.2022г. по плану	Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители Зам. директора по ВР	разработки приказ, план разработки приказ, справка
Школьный урок	- Всемирный день иммунитета. - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны). - День книги.	01.03.2022г. 01.03.2022г. 25.03.2022г.	классные руководители, учителя – предметники Школьный библиотекарь	
Курсы внеурочной деятельности	- Неделя математики. - Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. - Организация занятости обучающихся в период весенних каникул.	14-20.03.2022г. 21-27.03.2022г. 4 неделя	Классные руководители учитель музыки Зам. директора по ВР, классные руководители	
Работа с родителями	- Индивидуальная работа с родителями «трудных» обучающихся. - Привлечение родителей в помощь классным руководителям при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий во время каникул. - Рейды родительского патруля по микрорайону.	в теч. месяца в теч. месяца в теч. года	Классные руководители, соц. педагог Классные руководители Классные руководители	план график
Самоуправление	- Акция «Примите поздравления, женщины!» поздравление женщин ветеранов. - Рейд «Чистый ботинок».	в теч. месяца в теч. месяца	Ученическое самоуправление Зам. директора по ВР, ученическое	

	- Расклеивание поздравительных открыток на подъезды домов микрорайона	06-07.03.2022	самоуправление, классные руководители Зам. директора по ВР	
Профилактика правонарушений	Месячник работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. Профилактическая акция «Внимание - дети!». - Инструктаж с обучающимися по ППР, ПДД, ТБ и правилам поведения в общественных местах. - Инструктажи с обучающимися «группы риска» на период весенних каникул. - Организация работы СП. - Круглый стол: «Когда девочка взрослеет» (с приглашением специалистов) 6-7 классы.	март - апрель 2022г. 25.03.2022г. 25.03.2022г. по плану по плану	Зам. директора по ВР, классные руководители Классные руководители Зам. директора по ВР, классные руководители Члены Совета профилактики Зам. директора по ВР	приказ, план
Профориентация	- Игра «Персонажи и профессии».	по плану	Классные руководители	
Ключевые школьные дела	- Праздничный концерт, посвященный 8 Марта «Женщине посвящается»	04.03.2022г.	Зам. директора по ВР, учитель музыки, ученическое самоуправление	концерт
Детские общественные объединения	- Профилактическая операция «У правил дорог каникул не бывает!».	2 неделя марта - 1 неделя апреля	Общественный инспектор по ПДД	отчет
Организация предметно-эстетической среды	Фото – выставка «Мамины глаза».	1 неделя	ученическое самоуправление	выставка
АПРЕЛЬ Девиз месяца: Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»				
<i>Модули</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>

Классное руководство	- Классный час.12 апреля - День космонав-тики. Гагаринский урок. - Тематическая экологическая суббота «Мы в ответе за будущее».	12.04.2022г. 23.04.2022г.	Классные руководители Классные руководители	разработка план
Школьный урок	- День национального костюма. - Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны).	с 17.04.2022г. 29.04.2022г.	Классные руководители, ШМО родных языков, учителя - предметники Классные руководители	
Курсы внеурочной деятельности	- Согласно расписанию занятий ВД.	в теч. года	Классные руководители, учителя - предметники	
Работа с родителями	- Индивидуальная работа с родителями «трудных» учащихся. - Общешкольные родительские собрания.	в теч. месяца по графику	Классные руководители, соц. педагог Администрация школы, классные руководители	анализ протоколы
Самоуправление	- Акция, посвященная Всемирному дню птиц (1 апреля – Международный день птиц).	01-04.2022	Классные руководители	приказ
Профилактика правонарушений	- Месячник пожарной безопасности. - Инструктажи с обучающимися «группы риска» на период «майских праздников». - Общешкольная линейка о правилах поведе-ния во время праздничных дней. - Неделя здоровья.	в теч. месяца апрель 4 неделя 4 неделя	Зам. директора по ВР, руководитель ГО ЧС Социально - психологическая служба Зам. директора по ВР, социально - психологическая служба Зам. директора по ВР, классные руководители, ШМО учителей физкультуры	приказ, план приказ, план
Профориентация	- Клуб интересных встреч	по плану	Классные	

	«Профессии родителей».		руководители	
Ключевые школьные дела	- Школьный конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоров - спортом занимайся!» в рамках недели здоровья. - Экологические субботники. - День здоровья. - Месячник Охраны труда. - День татарской кухни.	1 неделя 4 неделя 30.04.2022 по плану по плану	Классные руководители Классные руководители Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР	приказ, план график приказ, план приказ, план приказ, план фотоотчет
Детские общественные объединения	- Участие во Всероссийской олимпиаде по ПДД. - Участие в городском конкурсе «Колесо безопасности». - Участие в городском сборе пионеров «Весенние встречи».	по отдельному плану по отдельному плану 2 неделя	Зам. директора по ВР, классные руководители, инспектор БДД Зам. директора по ВР	
Организация предметно-эстетической среды	- Конкурс рисунков «Человек и космос». - Оформление школы к празднику Победы. - Школьный конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоров...».	1-2 неделя 4 неделя 2 неделя	Классные руководители, учитель ИЗО Классные руководители, ученическое самоуправление, учитель ИЗО	выставка выставка
МАЙ Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»				
Модули	Мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
Классное руководство	- Уроки мужества с приглашением участников ВОВ, локальных войн. - Классные часы, посвященные Дню Победы: «Спасибо им, героям в битве павшим»	1-2 неделя 1-2 неделя	Классные руководители Классные руководители	сценарии сценарии
Школьный урок	- День государственного флага РФ. - День Единого телефона	22.05.2022г. 17.05.2022г.	Зам. директора по ВР	

	доверия.			
Курсы внеурочной деятельности	- Согласно расписанию занятий ВД.	в теч. года	Классные руководители, учителя - предметники	
Работа с родителями	- Работа с родителями выпускных классов по вопросу проведения «Последнего звонка». - Сбор сведений об отдыхе детей летом. - Классные собрания «Экзамены без стресса» 9, 11 классы.	1 неделя в теч. месяца по плану	Классные руководители Классные руководители Классные руководители	
Самоуправление	- Международный день семьи (конкурс рисунков и поделок).	16.05.2022г.	Классные руководители	
Профилактика правонарушений	- Организация СП. - Инструктажи с обучающимися «группы риска» на период летних каникул. - Организация летнего оздоровительного отдыха детей. - Месячник работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. Профилактическая акция «Внимание - дети!». - Инструктаж с обучающимися по ППР, ПДД, ТБ и правилам поведения в общественных местах. - Участие в городской Акции «Мы против наркотиков».	3 неделя 20.05.2022г. 3 неделя по особому плану 3 неделя по особому плану	Члены СП Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Классные руководители Зам. директора по ВР	протокол приказ приказ приказ, план фотоотчет
Профориентация	- Профориентационные экскурсии.	отдельному плану	Классные руководители	фотоотчет
Ключевые школьные дела	- Конкурс рисунков, поделок и открыток, посвященный Дню Великой Победы. - Конкурс «Песня в боевой шинели». - Спортивный семейный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья», посвященный	1 неделя 2 неделя 3 неделя по приказу МКУ УО	Классные руководители Учитель музыки ШМО учителей физкультуры, классные руководители Зам. директора	приказ, фотоотчет приказ, фотоотчет приказ

	Международному дню семьи. - Торжественная линейка «Последний звонок» для учащихся 9, 11 класса. - «Выпускной вечер-2022»	по приказу МКУ УО июнь 2022	по ВР Зам. директора по ВР	приказ
Детские общественные объединения	- Акция «Ветеран в доме» (расклеивание поздравительных открыток на подъезды домов, оказание помощи ветеранам). - Акция «Собери макулатуру, сохрани дерево». - Акция «Чистый двор», фотоконкурс	в теч. месяца 3 неделя в течение месяца	Зам. директора по ВР Классные руководители Классные руководители	фотоотчет фотоотчет
Организация предметно- эстетической среды	- Конкурс «Лучшее тематическое оформление кабинета ко Дню славянской письменности!».	23.05.2022г.	Классные руководители	